CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

INSTITUCION: I.E Concejo Municipal el Porvenir **FECHA:** 27 al 31 de marzo **PROFESIONAL/CARGO:** Gloria Cecilia Salazar Alzate / Docente de Apoyo Itinerante

NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO		**DESCRIPCION ACTIVIDAD**
FECHA 27/02/2023	Heliodoro Ospina Padre de familia	Se atiende a padre de familia donde trae los documentos del diagnostico de su hija para poder organizar la historia escolar de la joven Sarah Ospina del grado 10°, la cual aparece reportada en el SIMAT con una discapacidad mental psicosocial.
FECHA 28/03/2023	Elizabeth Tabares Orozco Docente Preescolar	Se realiza acompañamiento en aula de clase a docente de prescolar Elizabeth, para observar estudiantes que esta reportados en comisión de evaluación con el fin de generar las orientaciones pertinentes a la docente y padres de familias de acuerdo a lo evidenciado en el aula de clase, se concreta con la docente citación a dos acudientes para orientarlos respecto al proceso de sus hijos.
FECHA 29/03/2023	Sandra Patricia Sánchez Docente de Preescolar	Se orienta a docente sobre situación con estudiante de preescolar, pues la madre trae un diagnostico de oftalmólogo donde indica que el niño presenta una enfermedad de refracción y asociado un Nistagmus, la docente estaba angustiada no entendía el diagnóstico ya que pensaba que el niño tenía una baja visión, se le indicaron unas estrategias para trabajar con este en el aula como tener un plano inclinado (atril) para mejora campo visual en el niño.
FECHA 30/02/2023	Luisa Mejía Coordinadora Regional	Se participa en la mesa técnica que realiza la coordinación regional donde se abarca el tema de competencias desde los lineamentos y estándares con el propósito de tener mayor claridad para orientar sobre el PIAR, se genera un dialogo de saberes respecto a estos, también realiza las orientaciones respeto al cargue de información en el PDT, así mismo participa la interventora Sandra Quiroz con el objetivo de orientar sobre la elaboración de PIAR donde indica que se realiza a todos los estudiantes, como también los aportes al manual de convivencia donde se dé un apartado de la población con discapacidad, trastornos y capacidades y talentos.
FECHA 31/03/2023	Yuri Natalia Torres Madre de familia	Se orienta a madre de familia de la estudiante Salome del grado preescolar, para indagar sobre el proceso que se lleva con la niña desde estimulación temprana, pues en observación en le aula se identifico que la niña presenta dificultades marcadas en su lenguaje no se logra comprender lo que esta expresa, como

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

		también para seguir y ejecutar instrucciones, es una niña muy solitaria en el grupo. Se le sugiere activar la ruta ante el sector salud.
FECHA 31/03/2023	Luz Irene Lozano Acudiente	Se atiende abuela del estudiante Santiago Calderón, su nieto perdió tres asignaturas y ella quiere saber cual es el proceso que se lleva con él ya que el joven presenta un diagnostico de TEA, se le indica que a los docentes se les oriento sobre el proceso que se debe seguir con esta población y también se les entrego listado de la población para que tengan en cuenta las característica de aprendizaje y generen las estrategias y apoyo pertinentes.

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

INSTITUCION: I.E Concejo Municipal **FECHA:** 10/04/2023 al 14/04/2023 **ROFESIONAL/CARGO:** Gloria Cecilia Salazar Alzate / Docente de Apoyo Pedagógico

NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO		**DESCRIPCION ACTIVIDAD**
FECHA **10/04/2023**	Jenifer Cuervo Duque Docente de apoyo itinerante	Socialización de historia escolar de estudiantes, para darle a conocer el proceso que se tiene desde el servicio de apoyo pedagógico con esta población, de esta manera generar una ruta a seguir, dando continuidad al proceso de acompañamiento y seguimiento de los estudiantes incluidos, donde se propicie una educación con calidad y en igualdad de oportunidades.
FECHA **10/04/2023**	Leonardo Martínez Coordinador	Se dialoga con coordinador para buscar un espacio de atención a los docentes por grados, para poder generar estrategias de acompañamiento grupal donde se orienten respecto a los diferentes casos de estudiantes y de esta manera realizar las valoraciones pedagógicas o PIAR.
FECHA **10/04/2023**	Ermilson Rondón Ocampo Rector	Se busca concretar espacio con el señor rector para dar a conocer las estrategias que se piensan implementar con los docentes en la I.E, como de las orientaciones que fueron dadas por la secretaría y poder generar más apropiación del proceso de educación inclusiva.
FECHA **11/04/2023**	Javier Ocampo Docente Orientador	Dialogo con docente orientador para dar a conocer el caso de la estudiante Dana del grado cuarto quien presenta extraedad y una condición de salud considerable. Se le indica que con la madre se eléboro la valoración pedagógica de la niña y se le sugirió activar la ruta en el sector salud para que buscara ser atendida por diferentes profesionales, pero hasta la fecha la madre no ha realizado ninguna gestión, este manifiesta q se la va a realizar por escrito y que si no trae nada a la I.E será remitida a comisaria de familia.
FECHA **11/04/2023**	Leonardo Toro Vallejo Coordinador	Se organiza con el coordinador Leonardo los horarios y días de atención grupas a los docentes para trabajar sobre las valoraciones pedagógicas y PIAR, donde también se les pueda dar claridad de dudas e interrogantes respecto al proceso a seguir con los estudiantes
FECHA **12/04/2023**	Sandra Patricia Sánchez Docente de Preescolar	Se dialoga con la docente para iniciar valoración pedagógica de estudiante Miguel García quien presenta una discapacidad física, donde se pueda hacer la descripción en los diferentes contextos y de esta manera comenzar a organizar la historia escolar del niño, se cita a madre de familia para organizar el apartado de entorno personal.

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

FECHA **12/04/2023**	Nubia Martínez Abuela	Se tiene reunión en coordinación de convivencia para dialogar sobre el caso del estudiante Jesús Abraham pues ha presentado situaciones de convivencia que afectan el bien común, por esta situación se le indaga a la abuela sobre el proceso de activación de ruta ante la EPS pues desde el 21 de febrero se acordó con el padre de familia y ella, y hasta el momento no han traído ninguna evidencia de este proceso a la I.E, por estas situaciones de agresividad y faltas recurrentes, se realiza el correctivo al estudiante y se escalara el caso a comisaria de familia.
FECHA **12/04/2023**	Lizeth Herrán Madre de familia	La madre busca ser orientada respecto al diagnóstico de su hija desde lo oftalmológico ya que presenta un desenfoque en su proceso visual, esta situación hace que no identifique algunas letras, que escriba de manera incorrecta, que omita y sustituya palabras; por ende, busca que se generen algunas estrategias dentro del aula de clase para trabajar esta enfermedad de refracción en su hija. El coordinador también manifiesta la importancia de brindar las orientaciones pertinentes a los docentes por ello dialogara con los docentes para dar algunas indicaciones respecto al caso.
FECHA **13/04/2023**	María Ofelia Chavarría Abuela	Asiste a la institución educativa la abuela de Luciana con el propósito de buscar ser orientada y respecto a la situación de su nieta, pues las docentes manifiestan que es una niña que se le olvidan las actividades con facilidad, que por más que trata de dar lo mejor no de sí no es capaz, pues en el momento de ser evaluada se le olvida y al hacer el proceso de seguimiento le va muy mal. Luciana está perdiendo varias asignaturas académicas y la abuela manifiesta que se le olvida con frecuencia las diferentes actividades que debe realizar en el hogar. Se le indica que sería importante activar la ruta desde el sector salud y para ello se solicita atención desde orientación escolar.
FECHA **14/04/2023**	Paola Andrea Ordoñez Sandra Patricia Sánchez Elizabeth Taborda Everlides Moreno María Acened Cano Martha Cecilia Ruiz Docentes de Preescolar	Se realiza asesoría a docentes del grado preescolar con el propósito de generar orientaciones sobre algunos casos de estudiantes con diagnóstico de discapacidad e iniciar las valoraciones pedagógicas, se les brinda asesoría para detección temprana en el aula de clase desde la identificación de algunas características a tener presente en sus estudiantes, también se orientan respecto a algunos diagnósticos o algunos procesos para que estas identifiquen esas características y puedan con mayor seguridad generar diferentes estrategias pedagógicas en el aula de clase.

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

INSTITUCION: I.E Concejo Municipal **FECHA:** 17/04/2023 al 21/04/2023 **ROFESIONAL/CARGO:** Gloria Cecilia Salazar Alzate / Docente de Apoyo Pedagógico

NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO		**DESCRIPCION ACTIVIDAD**
FECHA 17/04/2023	Leonardo Martínez Coordinador	Se concreta con el coordinador los espacios de asesoría a los docentes en las horas de atención a padres o en horarios flexibles, con el propósito de orientar respecto en la elaboración de los PIAR a los estudiantes, teniendo en cuenta las características de aprendizaje de la población y las diferentes barreras que el entorno le genera afectando el proceso de enseñanza aprendizaje.
FECHA 17/04/2023	Javier Ocampo Docente Orientador	Dialogo con docente orientador para organizar orientación de grupo desde el respeto y aceptación de las diferencias humanas, como estrategia desde el comité de convivencia institucional, se concreta también intervención grupal en los grados decimos el 27 de abril.
FECHA 18/04/2023	Sandra Patricia Sánchez Docente de Preescolar	Se realiza encuentro con la docente del grado preescolar, con el objetivo de recaudar información para la construcción del entorno personal del estudiante donde se indique como se encuentra en las diferentes dimensiones de tipo cognitivo, corporal, comunicativo y socio afectivo, para que de esta manera se tenga una descripción del proceso del niño en las diferentes dimensiones y así generar estrategias pedagógicas que aporten a su proceso de escolarización.
FECHA 18/04/2023	Lizeth Herrán Madre de familia	Se realiza encuentro con madre del estudiante Migue, para recoger la información del entorno familiar como insumo importante en la elaboración de la valoración pedagógica, con el propósito de tener la información actualizada. Donde se evidencian la realidad contextual del niño como elemento facilitador o barrera en el proceso escolar.
FECHA 18/04/2023	Favio Armando Delgado Padre de familia	Se atiende a padre de familia Favio, quien busca ser orientado respecto al proceso que los docentes están realizando con su hijo José Daniel, pues evidencia que no están teniendo en cuenta las características de aprendizaje del niño ya que ingreso hace poco a la I.E y cuenta con un diagnóstico de trastorno del espectro autista (TEA) donde no hay ningún tipo de afectación cognitiva, pero si dificultades desde el proceso de socialización, flexibilidad mental y rutinas estructuradas. Se le indica que se realizó lectura de diagnóstico y que se va a realizar orientación a los docentes del grado 5°con el propósito de que estos realicen los ajustes razonables pertinentes para favorecer el proceso educativo del niño.

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

FECHA **19/04/2023**	Ermilson Rondón Ocampo Rector	Se participa en reunión general de docentes con diferentes dependencias de la alcaldía, donde dialogan sobre los procesos que se tienen en la I.E desde la media técnica, como también situaciones de orden institucional.
FECHA **20/04/2023**	Yessica Vera Formadora	Participación en taller sobre violencias basadas en género (VBG)y población LGTBIQ+ donde se realiza la presentación de la ley 1257 y se abordan en el trascurso del día diferentes temáticas como roles y estereotipos, VBG, roles y estereotipo.